



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” TURDA

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ  
„MARIAN ȚARINĂ”

EDIȚIA A VII-A



25 – 26 MAI 2007

**Clasa a 9-a**

**Problema 1 - MULTIPLU**

Se numește factorial al unui număr natural nenul  $n$  (notat  $n!$ ) numărul obținut prin înmulțirea numerelor naturale mai mici sau egale decât  $n$ :  $n! = 1 * 2 * \dots * (n-1) * n$ .

**Cerință**

Dându-se un număr natural  $k$ , să se determine cel mai mic număr natural  $n$  cu proprietatea că  $n!$  este multiplu al numărului  $k$ .

**Date de intrare**

În fișierul **multiplu.in** se află pe unica linie a sa numărul  $k$ .

**Date de ieșire**

Fișierul **multiplu.out** va conține o singură linie pe care va fi scris cel mai mic număr  $n$  cu proprietatea că  $n!$  este multiplu al lui  $k$ .

**Restricție**

- $2 \leq k \leq 10000$ .

**Exemplul 1:**

multiplu.in	multiplu.out	Explicație
5	5	$5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 120$ , $120 : 5$

**Exemplul 2:**

multiplu.in	multiplu.out	Explicație
12	4	$4! = 1 * 2 * 3 * 4 = 24$ , $24 : 4$

**Timp maxim de execuție/test:** 1 secundă



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” TURDA

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ  
„MARIAN ȚARINĂ”

EDIȚIA A VII-A



25 – 26 MAI 2007

**Clasa a 9-a**

**Problema 2 - BAZE**

**Cerință**

Dându-se  $n$  numere naturale,  $k_i$ ,  $1 \leq i \leq n$ , se cere să se determine, pentru fiecare număr  $k_i$ , cea mai mică bază de numerație  $b_i$  în care scriind numărul respectiv  $k_i$ , scrierea are toate cifrele egale. De notat că orice număr natural mai mare sau egal cu 2 poate fi bază de numerație.

**Date de intrare**

În fișierul **baze.in** se află pe prima linie numărul  $n$ , iar pe cea de-a doua linie, despărțite prin câte un spațiu,  $n$  numere naturale nenule  $k_i$ ,  $1 \leq i \leq n$ .

**Date de ieșire**

Fișierul **baze.out** va avea o singură linie pe care vor fi scrise, despărțite prin câte un spațiu,  $n$  numere reprezentând, corespunzător, valorile  $b_i$  ale bazele minime căutate.

**Restricții**

- $1 \leq n \leq 100$ .
- $1 \leq k_i \leq 1000000000$ ,  $1 \leq i \leq n$ .

**Exemplu**

<b>baze.in</b>	<b>baze.out</b>
4	4 2 3 4
5 3 26 21	

**Timp maxim de execuție/test:** 1 secundă



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” TURDA

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ  
„MARIAN ȚARINĂ”

EDIȚIA A VII-A



25 – 26 MAI 2007

**Clasa a 10-a**  
**Problema 1 - TV**

Gigel e mare pasionat de tot ceea ce înseamnă aparatură electronică. El are în camera sa un televizor pe care își probează calitățile de electronist. La un moment dat Gigel a dereglat din greșeală reglajele programelor. Ca urmare, cele  $n$  programe ale televizorului au fost setate pe diverse frecvențe, toate diferite între ele. Gigel cunoaște cele  $n$  frecvențe ale posturilor pe care dorește să le memoreze pe televizorul său. Pentru a memora frecvența unui post pe un anumit program, Gigel poate doar să crească pas cu pas frecvența setată pentru programul respectiv; în momentul în care frecvența setată este egală cu frecvența maximă a televizorului, creșterea cu un pas duce la setarea valorii 1 pentru frecvență.

**Cerință**

Dându-se numărul  $n$  de programe și de posturi, cele  $n$  frecvențe memorate inițial de cele  $n$  programe ale televizorului, cele  $n$  frecvențe ale posturilor pe care Gigel dorește să le memoreze și limita superioară a frecvenței pe care televizorul lui Gigel o poate prinde, să se determine, pentru fiecare program al televizorului, frecvența cărui post trebuie să o memoreze Gigel pe acel program, astfel încât să minimizeze timpul total necesitat de întregul proces. Timpul total este egal cu numărul total de pași (de creștere cu o unitate sau de revenire de la frecvența maximă la 1) pentru toate programele televizorului.

**Date de intrare**

În fișierul **tv.in** se află :

- pe prima linie, separate printr-un spațiu, două numere,  $n$  și  $v$ , reprezentând numărul de programe (egal cu numărul de posturi) și, respectiv, frecvența maximă pe care o poate prinde televizorul lui Gigel ;
- pe a doua linie, despărțite prin câte un spațiu, cele  $n$  frecvențe memorate inițial  $f_i$ ,  $1 \leq i \leq n$  ;
- pe a treia linie, despărțite prin câte un spațiu, cele  $n$  frecvențe ale posturilor  $p_i$ ,  $1 \leq i \leq n$ .

**Date de ieșire**

Fișierul **tv.out** va conține, pe o singură linie,  $n$  numere naturale, separate prin spații. Al  $i$ -lea număr va reprezenta numărul postului care va fi atribuit programului al  $i$ -lea al televizorului.

Dacă există mai multe soluții cu același timp, se va da oricare dintre ele.

**Restricții și precizări**

- $1 \leq n \leq 1000$ .

- $1 \leq v \leq 1000$ .
- $1 \leq f_i \leq v, 1 \leq i \leq n$ ; toate frecvențele inițial memorate sunt diferite între ele.
- $1 \leq p_i \leq v, 1 \leq i \leq n$ ; toate frecvențele posturilor tv sunt diferite între ele.
- Toate frecvențele sunt numere întregi.
- Trecerea de la o frecvență oarecare la frecvența imediat următoare se realizează în exact o unitate de timp.
- Schimbarea unui canal pentru o nouă scanare și memorarea efectivă a unui nou post se realizează într-un timp neglijabil.

## Exemplu

tv.in	tv.out	Explicație
4 6	1 2 4 3	Timpul minim, egal cu 6 unități, se poate realiza, de exemplu, prin memorarea pe canalul 1 a postului 1, pe canalul 2 a postului 2, pe canalul 3 a postului 4 și pe canalul 4 a postului 3 ( $1+1+0+4=6$ ).
2 5 1 4		
3 6 2 1		

**Timp maxim de execuție/test:** 1 secundă



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” TURDA

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ  
„MARIAN ȚARINĂ”

EDIȚIA A VII-A



25 – 26 MAI 2007

## Clasa a 10-a

### Problema 2 - TÂRG

Fie că vrei să vinzi, fie că vrei să cumperi, dacă ții la preț ziua în târg e lungă, însă ca orice lucru are un sfârșit. Așa că cele câteva persoane care au mai rămas în târg și care doresc fie să vândă fie să cumpere grâu hotărâsc, după multe discuții, un același preț de vânzare și de cumpărare.

Apare însă o altă problemă: niciun vânzător nu acceptă decât fie să vândă toată marfa, fie să nu vândă nimic; în același spirit, niciun cumpărător nu acceptă decât fie să cumpere toată cantitatea dorită, fie să nu cumpere nimic. Pe niciunul dintre ei nu-l interesează dacă vinde la mai multe persoane sau vinde tot la o singură persoană și, de asemenea, dacă cumpără de la mai multe persoane sau dacă cumpără toată cantitatea de la o singură persoană. Desigur, o persoană va fi mulțumită doar dacă reușește să vândă sau să cumpere ceea ce și-a propus.

#### Cerință

Dându-se numărul  $n$  de persoane și cantitatea pe care dorește fiecare s-o vândă sau s-o cumpere, să se determine numărul maxim de persoane care vor pleca mulțumite din târg și care sunt acestea.

#### Date de intrare

În fișierul **targ.in** se află pe prima linie numărul  $n$  de persoane, iar pe cea de-a doua linie, despărțite prin câte un spațiu,  $n$  numere întregi nenule  $x_i$ ,  $1 \leq i \leq n$ ,  $x_i$  indicând, dacă este pozitiv, cantitatea pe care o are persoana a  $i$ -a la vânzare, respectiv, dacă este negativ, cantitatea pe care dorește să o cumpere persoana a  $i$ -a.

#### Date de ieșire

Fișierul **targ.out** va conține pe prima linie numărul maxim de persoane care vor pleca mulțumite din târg, iar pe cea de-a doua linie, despărțite prin câte un spațiu, numerele de ordine ale acestor persoane în ordine crescătoare.

#### Restricții și precizări

- $1 \leq n \leq 20$ .
- $-100000 \leq x_i \leq 100000$ ,  $x_i \neq 0$ ,  $1 \leq i \leq n$ .
- Dacă sunt mai multe soluții cu număr maxim de persoane implicate în tranzacție va fi determinată prima în ordine lexicografică (se poate considera că numerele de ordine indică ordinea sosirii persoanelor în târg și conform zicalei “Cine se scoală de dimineață, departe ajunge.”...).

## Exemplu

**targ.in**

7

4 4 -2 3 2 -2 -3

**targ.out**

5

1 3 4 6 7

**Timp maxim de execuție/test:** 1 secundă



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” TURDA

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ  
„MARIAN ȚARINĂ”

EDIȚIA A VII-A



25 – 26 MAI 2007

## Clasele 11-12

### Problema 1 - DEAL

Fie  $X$  un număr natural de  $n$  cifre ( $n \geq 3$ ) și  $x_1, x_2, \dots, x_n$  cifrele sale ( $x_1 \neq 0$ ). Se spune despre numărul  $X$  că are aspect de deal dacă există un indice  $p$  ( $1 < p < n$ ) astfel încât  $x_1 < x_2 < \dots < x_{p-1} < x_p$  și  $x_p > x_{p+1} > \dots > x_{n-1} > x_n$ .

#### Cerință

Dându-se o bază  $b$  să se determine câte numere scrise în baza respectivă au aspect de deal.

### Date de intrare

În fișierul **deal.in** se află pe unica linie a sa baza **b**.

### Date de ieșire

Fișierul **deal.out** va conține o singură linie pe care va fi scris numărul numerelor cu aspect de deal în baza  $b$ .

### Restricții și precizări

- $3 \leq b \leq 200$ .
- În 30% din teste valoarea determinată va fi mai mică decât 100000000.

### Exemplu

<b>deal.in</b>	<b>deal.out</b>
3	3
4	24

**Timp maxim de execuție/test:** 1 secundă



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ  
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI VITEAZUL” TURDA

CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ  
„MARIAN ȚARINĂ”

EDIȚIA A VII-A



25 – 26 MAI 2007

## Clasele 11-12

### Problema 2 - ORAȘ

Comisia de modernizare din primăria unui oraș a identificat o zonă de formă dreptunghiulară de dimensiuni  $m \times n$  în care în fiecare punct de coordonate întregi  $(x,y)$  din interiorul zonei (adică având  $0 < x < m$  și  $0 < y < n$ ) se găsește un obiectiv turistic. Primăria a hotărât construirea unei telegondole care să survoleze cât mai multe dintre aceste obiective.

Traseul telegondolei va porni din punctul de coordonate  $(0,0)$  (colțul sud-vestic al zonei), va traversa în linie dreaptă zona până la un punct de pe frontiera nordică, după care se va întoarce spre frontiera sudică, din nou traversând în linie dreaptă zona, și așa mai departe, traversând în zig-zag zona. Traseul trebuie să se încheie în punctul de coordonate  $(m,n)$  (colțul nord-estic). Fiecare traversare trebuie să ducă spre un punct mai estic decât punctul de plecare al traversării.

Un obiectiv este considerat survolat dacă și numai dacă telegondola trece exact pe deasupra lui.

#### Cerință

Dându-se dimensiunile  $m$  și  $n$  ale zonei dreptunghiulare care conține obiectivele turistice ale orașului, să se determine traseul telegondolei, astfel încât numărul de obiective survolate de viitoarea telegondolă a orașului să fie maxim.

## Date de intrare

În fișierul **oras.in** se află pe unica linie a sa două numere întregi  $m$  și  $n$  reprezentând dimensiunile vest-est și respectiv sud-nord ale zonei turistice.

## Date de ieșire

Fișierul **oras.out** va conține:

- pe prima linie, numărul maxim de obiective peste care va trece telegondola;
- pe a doua linie, separate prin spații, coordonatele  $x$  ale punctelor de pe frontiera sudică, atinse de telegondolă, în ordinea în care apar acestea în traseu;
- pe a treia linie, separate prin spații, coordonatele  $x$  ale punctelor de pe frontiera nordică, atinse de telegondolă.

## Restricții și precizări

- $1 \leq n \leq 1000$ .
- $1 \leq m \leq 1000$ .
- Dacă există mai multe soluții cu număr maxim de obiective survolate, poate fi afișată oricare dintre ele.



## Exemplu

oras.in	oras.out	Explicație
5 3	2	Traseul telegondolei trece prin punctele (0,0), (3,3), (4,0) și (5,3).
	0 4	Obiectivele survolate sunt cele situate în punctele de coordonate (1,1) și (2,2).
	3 5	O altă soluție poate fi: 2 0 2 1 5

**Timp maxim de execuție/test:** 1 secundă